

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Теория и технологии развития математических представлений у детей**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:** формирование готовности к применению современных технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Формированию математических представлений у детей» в дошкольных образовательных учреждениях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» (Б1.О.08.05) относится к дисциплинам Предметно-методического модуля. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9,А семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования", "Современные образовательные программы ДОУ" и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Теория и технологии развития математических представлений у детей" является основой для углубленного изучения дисциплин "Особенности развития одаренных детей", "Взаимодействие ДОУ и семьи" в полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	<b>Знать:</b> принципы конструирования математического образования дошкольников в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных

		результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	стандартов <b>Уметь:</b> анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников <b>Владеть:</b> технологиями педагогического сопровождения математического развития дошкольников
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	<b>Знать:</b> - содержание и основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта ДО; - содержание примерной образовательной программы ДО по математике; <b>Уметь:</b> -выполнять требования ФГОС ДО; <b>Владеть:</b> навыками работы в соответствии с ФГОС ДО;

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)**

**Форма отчетности:** зачет (А семестр), экзамен(9 семестр).

**Разработчик:** Уртенова А.У., к.п.н., доцент.